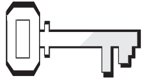
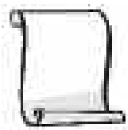
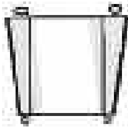
Llámenme bienaventurada



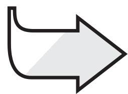
Referencias:
Lucas 1:26-38,46-55; *El Deseado de todas las gentes,* pp. 60,61,72.



Versículo para memorizar:
"¡Gracias a Dios por su don inefable!" (2 Corintios 9:15, NVI).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que Jesús es el regalo más grande de todos.
Sentirán el deseo de darle gracias a Dios por el regalo de su Hijo.
Responderán agradeciéndole a Dios por su regalo.



El mensaje:
Jesús es el regalo de Dios para mí.

Tema del mes

Dios es nuestro mejor amigo.

Trasfondo

Un ángel aparece a María, una virgen comprometida en matrimonio con José. El ángel dice a María que es altamente favorecida y que dará a luz a un hijo. Le pondrá por nombre Jesús y él salvará a su pueblo de sus pecados. María responde alabando a Dios.

Esta es una lección acerca de la gracia

La promesa del nacimiento del Salvador fue el regalo más grande en la historia de este mundo, tanto para María, su madre, como para toda la humanidad. Jesucristo es el don supremo dado por Dios a la humanidad, un regalo motivado por un amor divino infinito.

Para el maestro

"La palabra castellana "amor" es demasiado inadecuada para expresar la profundidad del solícito interés que expresan las palabras griegas agápe "amor" y agapáo "amar"… El amor es el atributo sobresaliente del Creador respecto a sus criaturas. Es la fuerza predominante en el gobierno divino…

La expresión suprema del amor divino es la dádiva que hizo el Padre al entregar a su propio hijo (Juan 3:16).

"El amor es genuino sólo cuando está en acción. El amor de Dios por los pecadores lo indujo a dar todo lo que tenía por la salvación de ellos" (*Comentario bíblico adventista,* tomo 5, p. 907).

Decoración del aula

Decore el aula con adornos de navidad que enfaticen el nacimiento de Jesús, con una escena de la natividad, ángeles, pastores, etc.

Desarrollo del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades	Materiales Necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas y motivos de gozo	Ninguno
1 Motivación	Hasta 10	*A. El maravilloso regalo de Dios*	Regalo sencillo para cada alumno, Biblia
		B. Regalo en la bolsa	Regalo que toda la clase pueda disfrutar, tal como galletas, envoltorio vistoso, bolsa de papel de estraza.
en cualquier momento Oración y Alabanza*	Hasta 10	Compañerismo	
		Himnario	Cantos escritos
		Misión	*Misión niños*
		Ofrenda	Caja envuelta como regalo con una figura de Jesús y una ranura para insertar las ofrendas
		Oración	Hoja de calendario con el cuadriculado para cada niño, estrellas o calcomanías, diamantina, etc., instrumentos para escribir
2 Estudio bíblico	Hasta 20	Experimentando la historia	Dos juegos de indumentaria de tiempos bíblicos, dos adolescentes o adultos, 6 tarjetas, 6 bolsas o cajas de regalo
		Versículo de memoria	Biblia
		Estudio de la Biblia	Pizarrón para gis o marcador, borrador, Biblias, papel
3 Aplicación de la lección	Hasta 15	*Gratitud rítmica*	Ninguno
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	*Anunciando a Jesús*	Papel, materiales para actividades artísticas

*** La sección Oración y Alabanza puede usarse en cualquier momento durante el programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Pídales que comiencen con la actividad de motivación que usted haya seleccionado.

1 Motivación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. El maravilloso regalo

Necesita:
- regalo sencillo para cada alumno
- Biblia

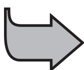
Pida a sus alumnos que se pongan en fila, con la vista hacia usted. (Forme más filas en clases muy grandes.) Diga: **Cuando diga las palabras "de Dios", deben dar un paso a la izquierda. Cuando diga la palabra "maravilloso", deben dar un paso a la derecha. Cuando diga la palabra "regalo" deben quedar sin moverse. Cualquier alumno que no haga el movimiento correctamente, tomará asiento. El último alumno que quede sin perder recibirá un premio.**

Diga estas palabras en diferente orden, eliminando a los jugadores que pierden. Si es demasiado fácil para sus alumnos, aumente la velocidad en que dice las palabras, hasta que se vuelva difícil obedecerlas.

Cuando quede solamente un alumno como ganador, déle todos los premios, pero pídale que los comparta con todos los alumnos de la clase y luego tome uno para sí.

Reflexiones

Pregunte: **¿Les gustó jugar el juego "El maravilloso regalo"? ¿Por qué? Basado en las reglas del juego, ¿ganaron un premio? No, solamente (nombre del ganador) se los ganó. ¿Merecían el premio? ¿Por qué todos tienen uno?** (Fue un regalo.) **Dios también nos ha dado un regalo. Nos ha dado el regalo de Jesús. Nuestro versículo para memorizar de esta semana es: "Gracias a Dios por su don inefable". Se encuentra en 2 Corintios 9:15. Nuestro mensaje de hoy es:**



JESÚS ES EL REGALO DE DIOS PARA MÍ.

Repítanlo conmigo.

B. Regalo en la bolsa

Necesita:
- regalo envuelto para que lo disfruten todos (galletas de navidad, etc.)
- bolsa de papel estraza
- Biblia

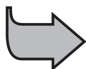
Con anticipación envuelva un regalo para toda la clase, tal como galletas de navidad, etc. Y póngalo dentro de una bolsa de papel común.

Muestre a sus alumnos el regalo. Diga: **Tengo aquí un regalo que uno de ustedes va a abrir. Pero no lo puedo dar así nada más. Es muy valioso. Debe recibirlo la persona adecuada. ¿Qué me pueden dar por este regalo?** (Los alumnos pueden hacer ofertas.) **¿Qué pueden hacer para ser la persona que abra este regalo?** (Nuevamente los alumnos hacen ofertas.) Dé el regalo al alumno que ofrezca menos por ello.

Reflexiones

¿Quién fue el que ofreció más por este regalo? Acepte respuestas. Pregunte a ese alumno, **¿Por qué querías tanto este regalo? ¿Cómo te sentiste cuando se lo dimos a (Nombre del alumno que lo recibió)?** (No fue justo.) **¿Por qué piensas que se lo dimos a**

(Nombre del alumno(a) que lo recibió? (Porque no trató de ganárselo.) Para ahora el regalo ya debe estar abierto. Pida al alumno que abrió el regalo que lo pase para que todos tomen parte. Lea en voz alta 2 Corintios 9:15. **¿En qué forma este regalo de galletas de navidad es como el regalo de Jesús?** (No lo podemos ganar, no es para una sola persona, no parece justo que algunas personas lo reciba, etc.) **Nuestro mensaje de hoy dice:**



JESÚS ES EL REGALO DE DIOS PARA MÍ.

Repítanlo conmigo.

Oración y Alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Informe acerca de los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (si es apropiado). Deje que sus alumnos den a conocer su experiencia con respecto al estudio de la lección durante la semana. Dé la bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"De tal manera amó al mundo nuestro Dios" (*Sing for Joy*, nº 24).
"¡Cuánto me ama a mí!" (*Melodías de victoria*, nº 38), coro.
"Canto el gran amor" (*Himnario adventista*, nº 129).



Misión

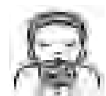
Use la historia Misionera de *Misión niños*.



Ofrenda

Diga: **Nuestras ofrendas van a ayudar a otras personas a aprender acerca del regalo de Jesús.**

Necesita:
- una caja envuelta para regalo con una lámina visible de Jesús y una abertura arriba para introducir las ofrendas (guárdela para usarla el resto del trimestre).



Oración

Ayude a sus alumnos a anotar en la hoja de calendario la fecha de cada día de diciembre. Déles a sus alumnos materiales para actividades artísticas y pídales que adornen la hoja para hacer un "calendario de oración" ayúdelos a anotar nombres de personas, proyectos o programas específicos por los cuales orar cada día. Cuando tengan respuestas específicas a sus oraciones deben colocar una estrella u otra figura engomada en ese día y agradecerle a Jesús por la respuesta. Pídales que lleven esa hoja de calendario a su casa y la usen durante este mes. Durante el tiempo para la oración en la Escuela Sabática en este mes, invite a sus alumnos a contar sus experiencias de oraciones contestadas de su calendario de oración. Agradezcan también a Dios por el regalo de Jesús y pida a Dios que ayude a sus alumnos a recordar que Dios es el regalo más grande de todos.

Necesita:
- una hoja de calendario del mes de diciembre para cada alumno
- diamantina, etc., para decorar la hoja
- materiales para escribir
- estrellas y seños engomados.

(Adaptado de Bárbara Manspeaker, compiladora, *Children, ideas for Ministry*, Lincoln, NE. Advent Sourse, 1999, p. 25.)

2

Estudio bíblico

Experimentando la historia

Necesita:
- dos juegos de vestimentas de los tiempos bíblicos
- dos adolescentes o adultos
- seis tarjetas
- seis cajas o bolsas de regalo

Personajes: María, la madre de Jesús, el ángel Gabriel con vestimenta de tiempos bíblicos.

Haga pausas donde sea apropiado para que María y Gabriel digan su parte. Si es necesario, pueden repetir esas líneas después que usted las lea.

Lea o relate la historia

Era un día normal en Nazaret. Allí vivía María. *(Señale a María.)* Lo más importante ahora en la vida de María era su compromiso de matrimonio con José. Seguramente estaba pensando en su boda y haciendo sus planes, alistándose para tener todo preparado en su nuevo hogar.

Fuera de eso, su vida era muy tranquila. Pero en este día común y corriente, de pronto y sin ningún aviso, un ángel de nombre Gabriel se le apareció. *(Entra Gabriel.)*

El ángel Gabriel le dijo: "¿Salve, muy favorecida. El Señor es contigo".

María se sorprendió al ver a Gabriel. Pero se sorprendió más por lo que el ángel le dijo: *¿Por qué ha venido ese ángel a verme?* pensó: *¿Por qué soy tan favorecida?*

Gabriel podía ver que María estaba preocupada por este saludo. No quería que María tuviera miedo, porque le traía muy buenas nuevas. Estaba emocionado por lo que iba a decirle y él quería que ella también estuviera. "No tengas miedo, María", le dijo, "Has encontrado gracia delante de Dios. Vas a tener un hijo y le pondrás por nombre Jesús. ¡Será maravilloso! Será llamado Hijo del Altísimo. ¡Dios le dará el trono de su padre David y su reino no tendrá fin!"

María estaba muy sorprendida al escuchar todo esto. Era solamente un joven sencilla y pobre. Pero el ángel dijo que iba a tener un hijo que al crecer llegaría a ser rey. "¿Cómo puede ser esto?" preguntó al ángel "si no me he casado todavía"?

"El Espíritu Santo vendrá sobre ti" le explicó Gabriel. "El poder del Altísimo te hará sombra. Lo santo que nacerá será llamado Hijo de Dios".

María probablemente sintió que necesitaba sentarse. Esto sucedió tan de pronto y era tan asombroso. Pero Gabriel parecía estar esperando su respuesta. María finalmente dijo quietamente: "Soy la sierva del Señor, sea hecho como lo has dicho". Y con eso, el ángel desapareció, dejando a María sola y pensativa.

Entre más lo pensaba, más asombroso le parecía. Dios la había elegido a ella para ser la madre de su Hijo. Este Hijo iba a ser diferente a los demás. Sería santo. Al crecer salvaría a su pueblo de sus pecados. Se le había dado a ella el honor más grande dado a alguna mujer. Sería la madre del Hijo de Dios. Y este Niño era un regalo para la gente de todas partes. Un regalo muy diferente a cualquier otro en la historia de este mundo. ¡Tendría el poder de perdonar sus pecados!

María alabó a Dios por el regalo que le había dado a ella y a todo el mundo. "Mi alma glorifica al Señor y mi espíritu se alegra en Dios mi Salvador", dijo. "Desde ahora todas las generaciones me llamarán bendita, porque el Dios Todopoderoso me ha hecho grandes cosas".

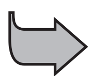
Reflexiones

Anote cada una de las preguntas siguientes en tarjetas. Coloque cada tarjeta en una bolsa pequeña de regalo, con papel de china o póngala dentro de una pequeña caja de regalo. Numere cada tarjeta y el envoltorio correspondiente. Esconda los regalos en el aula y pida a los alumnos que los busquen. Pida a los seis alumnos que los encontraron que los desenvuelvan y lean y contesten las preguntas en el orden

apropiado. Pueden leer ellos mismos la respuesta o pedir a otro alumno que lo haga.

1. ¿Cómo te sentirías si de pronto un ángel se te apareciera?
2. ¿Por qué estaba preocupada María?
3. ¿Qué noticia le trajo el ángel a María?
4. ¿Qué tendría de especial el bebé que le iba a nacer a María?
5. ¿Qué regalo le dio Dios a María?
6. ¿Qué regalo te ha dado Dios a ti?

Diga: **¿Recuerdan nuestro mensaje de hoy?**



JESÚS ES EL REGALO DE DIOS PARA MÍ.

Repitan conmigo.

Versículo para memorizar

Diga: **El versículo para memorizar de hoy es "Gracias a Dios por su don inefable" (2 Corintios 9:15, NVI).**

> **Necesita:**
> • Biblia

Ayude a sus alumnos a repetir el versículo para memorizar de hoy con los siguientes ademanes que les ayudarán a memorizarlo:

"**¡Gracias a**	Levantar la vista y levantar los brazos hacia el cielo.
Dios	Señalar hacia el cielo.
Por su	Levantar nuevamente los brazos al cielo y mover la cabeza en señal de sorpresa.
don inefable!"	Tocar con el dedo cordial de la mano izquierda la palma de la mano derecha y viceversa.
2 Corintios 9:15	Palmas juntas luego abrirlas.

(Adaptado de Barbara Manspeaker, compiladora, *Children –ideas to ministry*, Lincoln, Ne. AdventSource, 1998, p. 25.)

Estudio de la Biblia

Anote los siguientes textos, uno en cada hoja de papel:

> **Necesita:**
> • pizarrón o pizarra metálica
> • gis o tiza, o marcadores
> • Biblias
> • nueve hojas de papel

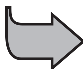
1. 2 Crónicas 9:1,9,23,24
2. Génesis 37:3
3. Éxodo 35:4-9
4. Génesis 24:53
5. Salmos 127:3
6. Romanos 6:23
7. Efesios 2:8
8. Juan 3:16
9. Lucas 1:35

Diga a sus alumnos que piensen en otros regalos mencionados en la Biblia. Distribuya las hojas entre los alumnos que deseen buscar y leer los textos. Al leerlos, anote dónde todos puedan ver los regalos a los que se refieren, donde todos pueden ver. Se necesita ayuda de un adulto.

Reflexiones

Pregunte: **¿Es malo alguno de estos regalos? ¿Cuáles son los mejores? ¿Qué es lo que hace posible estos regalos mencionados en Efesios 2:8 y Romanos 6:23?** (Jesús.)

Pida a sus alumnos que repitan el versículo para memorizar de 2 Corintios 9:15 "**¡Gracias a Dios por su don inefable!**" **(2 Corintios 9:15). Repitamos nuestro mensaje de hoy.**



JESÚS ES EL REGALO DE DIOS PARA MÍ.

3

Aplicación de la lección

Gratitud rítmica

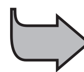
Pida a sus alumnos que formen parejas y se sienten frente a su compañero o compañera. La idea es llevar un ritmo palmeando las manos. Primero deben juntar sus dos manos, entonces palmear con su mano derecha, la mano derecha de su compañero. Entonces otra vez sus propias manos juntas y luego palmear con su mano izquierda la mano izquierda de su compañero, repitiendo lo mismo desde el principio.

Una vez que se hayan acostumbrado al ritmo, añada la rima siguiente. Para hacer que esto funcione, cada estudiante necesitará pensar en algo por qué agradecer a Jesús para insertar en los espacios en blanco. . Cada alumno debe pensar en algo que insertar en el espacio en blanco (como los ejemplos que se dan a continuación). Deben tomar cada uno su turno para decirlo, pero sin perder el ritmo y sin parar hasta que ya no puedan pensar en nada más que llenar el espacio.

|	|	|	|	
Je	sús	es	el	
|	|	|	|	|
re	ga	lo	de	Dios
|	|	|	|	|
pa	ra	mi.	Gra	cias
|	|	|	|	
por	___	___	___.	
	sal	var	me	
	a	mar	me	
	ser	vir	me	
	o	ír	me	
	a	yu	dar	me
	pro	te	ger	me

Reflexiones

Cuando todos estén juntos otra vez, pregunte a sus alumnos, **¿Por cuáles cosas están agradecidos?** Acepte cualquier respuesta. **Todas esas cosas las recibimos porque Dios nos dio el regalo de su Hijo. ¿Cuál es nuestro mensaje de hoy?**



JESÚS ES EL REGALO DE DIOS PARA MÍ.

4

Compartiendo la lección

Anunciando a Jesús

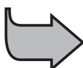
Formar grupos de tres o cuatro alumnos. Dé a cada grupo cinco minutos para crear un anuncio para hacerle propaganda a Jesús. Puede ser un anuncio para la radio, la televisión o una publicación.

Reflexiones

Mientras lo hacen, comente lo siguiente: **¿Por qué les gustaría dar a alguien más el regalo de Jesús? ¿Cómo pueden dar ese regalo a alguien? ¿Por qué el regalo de Jesús es el mejor que cualquier otro regalo?**

Cuando terminen, pida a cada grupo que muestre su anuncio al resto de la clase actuándolo o mostrándolo.

Coloque los anuncios en la entrada al templo. Manténgalos en exposición y que los niños expliquen a los que pregunten acerca de ellos. Termine repitiendo juntos el mensaje de hoy.



JESÚS ES EL REGALO DE DIOS PARA MÍ.

Clausura

Pida a un alumno que ore y agradezca a Dios por el regalo de Jesús, el mejor regalo de todos.

Necesita:
- papel
- materiales para actividades artísticas